

Тема: «Имя прилагательное».

Форма проведения: урок изучения нового материала.

Цели:

Познавательные УУД: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Образовательные: познакомить с признаками имени прилагательного (общее значение и вопросы), наблюдать над значением имен прилагательных, систематизировать признаки прилагательного как части речи.

Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.

Формировать УУД:

- Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

- Регулятивные УУД: умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

- Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

Планируемые результаты:

Предметные:

Понимать, алгоритм нахождения имени прилагательного. Знать способ нахождения имен прилагательного.

Личностные:

Уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные:

Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение (Регулятивные УУД).

Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (Коммуникативные УУД).

Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке (Познавательные УУД).

Оборудование :

учебник «Русский язык», 2 класс, Л.Я. Желтовская

- презентация к уроку
- тетрадь
- электронные физкультминутки
- алгоритм самооценки.

Сценарий урока:

Этапы урока	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационный момент	Громко прозвенел звонок. Начинается урок. Наши ушки – на макушке, Глазки широко открыты. Слушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем Деление класса на 3 группы	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку, настраивает их на работу.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку
II. Объявление темы урока	Слайд №1,2	Познакомить с темой урока , его образовательным и целями	Знакомство.
Пробное действие	Слайд 3	Нарисуйте прилагательное Встретили затруднение	Объясняют причину невозможности выполнения

			пробного действия
Фиксация затруднения	Слайд 4	Комментирование слайда 4	Мы не можем нарисовать прилагательное
Выяснение причины затруднения	Слайд 5	Заостряет внимание на слайде. 5	Высказывание мнений
III. Постановка цели урока	Слайд 6	Подводит к выведению формулировки цели урока	
Пробное задание №2	Слайд 7	Прочитайте первый и второй тексты. Сравните их	Чтение Рассуждение Сравнение Работа в парах Фронтальная работа
IV. Знакомство с прилагательными. Проблемная ситуация	Слайд 8	Какой текст дает более полную информацию? И почему? Постановка цели	Работа в парах Фронтальная работа Самостоятельное заключение о том, для чего нужны имена прилагательные? Работа в группах. Цель: формулировка вывода .
V. Вывод	Слайд 9	Учитель выслушивает все мнения и как	Вывод: Имена прилагательных

		общее помещает на слайде 10	ые делают нашу речь красивой, выразительно й и помогают точно описывать предметы Чтение слайда 10
VI. Самостоятел ьное выполнение упр 1.стр.94 Проблемная ситуация	Слайд 10 Учебник упр 1 стр 94 Задание: прочитайте и назовите прилагательные.	Выполните самостоятельно упр 1 на стр 94	Пытаются выполнить упр. Самостоятель но
Проверка выполненного		Проверьте правильность выполнения упр 1	Делают проверку. На слайде постепенно исчезают все существитель ные , остаются только прилагатель ные
		Легко ли было определять прилагательные ?	ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ
Фиксация нового знания	Слайд 11 Имя прилагательное – это часть речи, которая отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и обозначает признак предмета.	Правило, по которому мы будем определять и характеризовать имя прилагательное Выведем правило	Фронтальная работа

Выполнение упражнения 3	Слайды 12 - 15 Сравнение животных	Контролирование , направление	Фронтальная работа
VII. Домашнее задание	Упр 4 стр 95	объяснение	Записывают в дневниках
VIII. Рефлексия.	Слайд 16,17	Рефлексия.	Карточки самооценка